

The background of the entire page is a light blue watercolor texture. Scattered across this background are several slices of watermelon, each with a red interior, black seeds, and a green rind. Small black seeds are also scattered individually. A light blue rectangular box is centered on the page, containing the title and school name. The box is framed by a dark grey border on the left and right sides, and a magenta border on the top and bottom sides.

ŠKOLNÍ ČASOPIS

ZŠ Kamenice nad Lipou

Slovo úvodem

Milí čtenáři,

další vydání našeho časopisu se k Vám dostává v čase, kdy se žáci i učitelé těší na nejkrásnější období roku – na letní prázdniny.

Je to doba pro nové zážitky z cest, dovolených a táborů, příležitost pro nová přátelství a objevování svých schopností a možností.

Vzduch je naplněn letní vůní květů, ovoce, vody a opalovacích krémů, ale také vůní grilovaných pochoutek a praskajícího dřeva u táboráku.

Většina redaktorek řeší výběr povolání, proto jsme se věnovaly i tomuto tématu.

Pěkné počtení a pak vzhůru na prázdniny.

Vaše redakce

UVNITŘ TOHOTO VYDÁNÍ:

Národní pro devítku	3
Malý princ	4
Vida park Brno	4
Jak si vybrat povolání	5
Dotazník pro studentky středních škol	6

Národní pro devítku

Středa 15. 6. 2022 se stala pro část žáků naší školy svátečním dnem. Deváté třídy odjely do Prahy, kde je čekala prohlídka historické budovy Národního divadla, zážitkový program a večer představení Kráska a zvíře.

Vše dopadlo skvěle. Kráska zakletého prince zachránila, základní kameny divadla jsou na svých místech, výhled z terasy ND na Pražský hrad je opravdu dechberoucí. Zážitkové akce dovolily deváťákům načerpat energii na činoherní představení. A večer? Anna Fialová i David Prachař sehráli své role výtečně, děj příběhu nás zavedl překvapivě i do cirkusu a tvůrci vše doplnili cukrovou vatou rozdávanou ve vstupním sále.

Bylo to skvělé rozloučení se Základní školou v Kamenici nad Lipou!

Marie Kubů
a Anna Chalupová



Vtip

Paní učitelka chce po dětech, aby vymyslely nějaký rým, přihlásí se Pepíček:

„V moři stojí kokrhel, vodu má až po kolena.“

Učitelka na to:

„Ale Pepíčku, to se přece nerýmuje!“

„Jen počkejte, až přijde příliv!“

Malý princ

V této knize autor vypráví o setkání s Malým princem na pusté africké poušti, zatímco se snaží opravit rozbité letadlo. Malý princ mu vypráví o svých vlastních zkušenostech a vzpomínkách, o dobru a zlu, o přátelství a kráse a o odpovědnosti za ty, které máme rádi.

Malý princ pocházel z malé planetky, na které měl květinu. Věděl velice dobře, že ji má chránit.

Vyplatilo se mu to více než lidem z dalších planet, které potkal.



Můj osobní názor:

Tato kniha se mi velice líbila, jelikož se nad ní člověk může hluboce zamyslet a uvědomit si, co autor tímto příběhem chtěl doopravdy říci.

Tereza Cimplová

Vida park BRNO

18.5.2022 odjel osmý ročník naší školy získávat nové poznatky do výukového centra, kde se učí hrou. Všechno bylo zajímavé, ale největší úspěch měla úniková hra a vyšetřování vraždy...



Jak si vybrat povolání

Je nepochybně těžké zajistit si v tak mladém věku povolání po zbytek života. Možná by bylo více logické, kdybychom studovali na základní škole o pár let déle, abychom měli možnost si povolání vybrat moudřeji a s více zkušenostmi, než když jsme v podstatě děti, které ještě neví, co je v životě čeká, co se povolání týče. Když máte to štěstí, a víte, jakou práci chcete v životě dělat, máte to jednodušší, protože víte, jakým směrem se dát.

Ale pak je tu spousta ostatních lidí, kteří nemají tušení, co z nich bude. Myslím si, že je víc těch, kteří nevědí, co chtějí dělat, než těch, co v tom mají dávno jasno. A tak se snaží přijít na to, co by mohli alespoň zkusit a to třeba diskuzí o tomto tématu s rodiči, prarodiči, učiteli, nebo na internetu prostřednictvím různých testů, které jim mají trochu přiblížit, jaká práce by se k nim mohla hodit. Tyto testy jsou za mě užitečné, ale někdy nám úplně nepomůžou tak, jak bychom potřebovali, a hlavně nenahradí rozhovor s člověkem, který vás zná a ví, co by vás mohlo zajímat. Měli bychom však myslet na fakt, že naše názory se neustále mění a tak hned neberte svá rozhodnutí jako definitivní, protože se za nějakou dobu můžete zase rozhodnout jinak. Navíc, neznám nikoho, kdo by hned věděl, co si nakonec vybere za práci a ani jednou by nezměnil názor.

A tak bych toto téma uzavřela myšlenkou, že musíme zkoušet co nejvíce nových věcí, abychom si rozšířili obzory a bude tak pro nás výběr škol a povolání jednodušší.

Pavλίna Homolková

Vtip

„Žáci, kdo je kladný a kdo záporný hrdina?“
„Prosím, policajt je kladný a zloděj záporný.“
„Správně. A proč?“
„Protože policajt klade otázky a zloděj zapírá.“

Dotazník pro studentky středních škol

Zuzana Vejmělková

1. Kde a co studuješ? Jak sis vybrala tvou školu?

Studuji střední zdravotnickou školu v Jindřichově Hradci, obor praktická sestra. Tuto školu jsem si vybrala sama, hned jsem věděla, že chci školu se zaměřením.

2. Co tě na nové škole překvapilo? Jak vnímáš rozdíly mezi ZŠ a SŠ?

Hned po příchodu do prvního ročníku mě zaskočilo, že nám učitelé vykali. Rozdíly vnímám určitě v přístupu učitele k žákovi. Musím zmínit i množství učení, je v tom velký rozdíl a je třeba se opravdu pravidelně na každou hodinu připravovat. Trvalo mi, než jsem si na takové množství učení a cizích slov zvykla. V prvním ročníku to pro mě bylo něco nepředstavitelného, ale postupem času jsem si udělala v učení systém a můj mozek si zvykl tím neustálým trénováním paměti na příjem tolika informací. Hodnocení písemek je zde velmi přísné.

3. Které předměty tě baví a co bys nejraději zrušila?

Nejraději mám ošetřování, internu a chirurgii. Co bych úplně vyškrtla z rozvrhu, je matematika. Je pro nás dost náročná, jelikož ji máme 1 týdně a neustále se nám střídají učitelé.

4. Bydlíš na internátu?

Na internátu nebydlím, mám ráda svůj klid doma.

5. Co bys radila současným žákům 8. a 9. tříd ohledně výběru školy a příchodu na nové působiště?

Střední škola může mít zásadní význam pro vaši budoucnost, proto je velmi důležité zvážit její výběr. Rozhodně si jděte za tím, co chcete, jistě si vyberete obor, který vám bude sedět. Co mi asi nejvíce pomohlo, bylo, když jsem využila dny otevřených dveří, je to dobrá příležitost.

Vtip

Pan učitel říká Jirkovi při rozdávání vysvědčení: „Raději jsem ti na druhou stranu napsal telefonní číslo na Linku bezpečí.“

Dotazník pro studentky středních škol

Kateřina Kulhánková

1. Kde a co studuješ? Jak sis vybrala tvou školu?

Studuji Obchodní akademii v Českých Budějovicích, obor ekonomické lyceum. Vždy jsem chtěla studovat něco se spíše ekonomickým zaměřením, jelikož na ZŠ mě matematika bavila. S výběrem školy mi nikdo nepomáhal.

2. Co tě na nové škole překvapilo? Jak vnímáš rozdíly mezi ZŠ a SŠ?

Nejvíce mě ze začátku překvapilo vykání učitelů. Také je na střední jiný systém známkování. Je to díky tomu, že se známky řídí procenty. Poměrně dost mě také zaskočilo, jak moc se řeší absence.

3. Které předměty tě baví a co bys nejraději zrušila?

Až ve třetím ročníku mi došlo, že můj výběr školy asi nebyl úplně správný. V prvním ročníku mě bavily předměty jako matematika, ekonomika, hospodářské výpočty a "opovrhovala" jsem českým jazykem, dějepisem, a například základy společenských věd. Nyní, ve třetím ročníku, studuji ekonomiku a paradoxně bych zrušila účetnictví, ekonomiku a matematiku, což jsou hlavní předměty.

4. Bydlíš na internátu?

Ne na internátu nebydlím, bydlím u své tety.

5. Byl tvůj výběr školy správný?

Jak už jsem zmiňovala výše, tak ne, můj výběr školy nebyl správný. Určitě bych volila jinou.

6. Máš představu, co budeš dělat po absolvování tvého současného studia?

Chci studovat vysokou školu, přemýšlela jsem i o tom, že bych si po střední škole dala rok pauzu, našla brigádu či zaměstnání.

7. Co bys radila žákům 8. a 9. ohledně výběru školy na nové působiště?

Největší rada je určitě, aby si vybrali něco, co právě oni chtějí. Určitě neposlouchejte okolí, pokud Vám říká "na takovou školu nemáš", "vyber si něco co ti vydělá", "máš na víc" a podobné řeči.

Školní časopis

Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov

Redakce:

Mgr. Romana Svědíková

Marie Kubů

Anna Chalupová

Pavlína Homolková

Tereza Cimplová

Grafická podoba:

Mgr. Luboš Mrázek



Škola v pohybu



Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím