

*Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov  
Vackova 125, PSČ 394 70  
IČO 75001225*

## **Příloha č. 1**

**Školní vzdělávací program školní družiny**

*Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov  
Vackova 125, PSČ 394 70  
IČO 75001225*



---

# Školní vzdělávací program školní družiny

*Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov  
Vackova 125, PSČ 394 70  
IČO 75001225*

**Obsah:**

<b>1 Cíle vzdělávání.....</b>	<b>4</b>
<b>2 Délka a časový plán vzdělávání.....</b>	<b>4</b>
<b>3 Formy vzdělávání .....</b>	<b>5</b>
<b>4 Obsah vzdělávání.....</b>	<b>6</b>
4.1 Místo kde žijeme.....	6
4.2 Podzim a jeho krásy .....	7
4.3 Všichni jsme kamarádi .....	7
4.4 Nastal vánoční čas .....	8
4.5 Víťáme zimu .....	8
4.6 Jak to bylo dříve .....	9
4.7 Odemykáme jaro .....	9
4.8 Modrá planeta – naše planeta .....	10
4.9 Co mi řekl semafor .....	10
4.10 Na celém světě jsou děti .....	11
<b>5 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....</b>	<b>11</b>
<b>6 Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání .....</b>	<b>11</b>
<b>7 Popis materiálních podmínek.....</b>	<b>12</b>
<b>8 Popis personálních podmínek .....</b>	<b>12</b>
<b>9 Popis ekonomických podmínek.....</b>	<b>12</b>
<b>10 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....</b>	<b>12</b>
<b>11 Zveřejnění školního vzdělávacího programu .....</b>	<b>13</b>

**Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov**  
**Vackova 125, PSČ 394 70**  
**IČO 75001225**

## **1 Cíle vzdělávání**

Vychovatelé ŠD usilují u dětí o:

- Rozvoj osobnosti dítěte, které bude vybaveno poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- Prohlubování všeobecné vzdělání.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost.
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti.
- Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic.
- Pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.
- Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Rozvíjení všestranné a účinné komunikace.

## **2 Délka a časový plán vzdělávání**

Školní družina je v provozu od prvního dne zahájení nového školního roku do jeho ukončení. Ranní družina je od 6:00 hodin do 7:30 hodin, odpolední družina je od 11:30 hodin do 16:00 hodin. Oddělení školní družiny zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona je v provozu od 6:45 hodin do 7:45 hodin a od 11:35 hodin do 14:00 hodin.

ŠVP obsahuje program činnosti na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, vychází z místních podmínek a popisuje konkrétní činnosti, které vychovatel vybírá podle skladby vlastního oddělení a aktuálního složení žáků se kterými pracuje. Program činnosti je

**Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov**  
**Vackova 125, PSČ 394 70**  
**IČO 75001225**

operativní, lze kreativně reagovat na možné měnící se podmínky, propojovat či přesouvat témata během dlouhodobé docházky účastníků do školní družiny.

### **3 Formy vzdělávání**

#### **Pravidelná činnost**

- Je dána týdenní skladbou zaměstnání.

#### **Pravidelné měsíční činnosti**

- Poučení o bezpečnosti před každou činností nebo akcí.
- Správná hygiena, stolování, společenské chování.
- Příprava na vyučování - plnění domácích úkolů, didaktické hry, křížovky, rébusy.
- Environmentální výchova se prolíná téměř všemi činnostmi.
- Mediální výchova - počítačové hry, využití internetu - zábava, ale i poznatky.
- Pravidelný pobyt venku - odpočinková činnost a rekreační činnost.

#### **Příležitostné akce**

- Zpravidla jsou tyto akce společné (vycházky, besedy, oslavy, tvořivé dílny, apod.).

#### **Nabídka spontánních aktivit**

- Je průběžná - klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, ranní družině a v koncových hodinách ŠD.

#### **Odpočinkové činnosti**

- Aktivní odpočinek - rekreační činnosti (pobyt venku apod.).

#### **Příprava na vyučování**

- Není jen ve vypracování domácích úkolů a přípravy na vyučování, ale jsou to i didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky získané během školní výuky.

## **4 Obsah vzdělávání**

Činnosti ŠD vycházejí z aktivit tvořených na základě ročních období. Obsah je rozdělen na deset celků:

1. Místo kde žijeme.
2. Podzim a jeho krásy.
3. Všichni jsme kamarádi.
4. Nastal čas vánoční.
5. Vítáme zimu.
6. Jak to bylo dříve.
7. Odemykáme jaro.
8. Modrá planeta - naše planeta.
9. Co mi řekl semafor.
10. Na celém světě jsou děti.

### **4.1 Místo kde žijeme**

- Vyprávíme si o rodině a domově.
- Zaměřujeme se na práci s knihou, mapou a PC.
- Vyhledáváme informace o kulturních památkách.
- Využíváme k prohloubení znalostí doplňovačky a kvízy.
- Seznamujeme se s osobnostmi ve městě a okolí.
- Pojmenováváme hlavní budovy ve městě a přiřazujeme jim jejich význam.
- Uvádíme příklady na pojmy: naše vlast – Evropa.
- Rozvíjíme u dětí tradice a zvyky.
- Zaměřujeme se na poznávání okolí (orientace).
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

#### **4.2 Podzim a jeho krásy**

- Přiřazujeme hlavní znaky podzimu.
- Popisujeme přírodu a přírodniny.
- Zaměřujeme se na vycházky a pozorování přírody.
- Objevujeme barevnost podzimu.
- Dáváme do posloupnosti roční období.
- Zařazujeme vědomostní texty.
- Vytváříme podmínky k besedám, rozhovorům, návštěvám a soutěžím.
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

#### **4.3 Všichni jsme kamarádi**

- Všímáme si a hodnotíme chování svoje a druhých.
- Uplatňujeme pravidla soužití - řídíme se řádem ŠD.
- Dbáme na dodržování povinností.
- Učíme se odpouštět.
- Učíme se bránit se.
- Interpretujeme příklady k řešení problémů.
- Vyjadřujeme vlastními slovy konfliktní situace a analyzujeme ji.
- Reprodukujeme básně a říkadla.
- Vytváříme příležitosti k besedám a návštěvám.
- Vymýšlíme soutěže.
- Rozvíjíme hudebně pohybové hry.
- Využíváme různé výtvarné techniky.
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

**Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov**  
**Vackova 125, PSČ 394 70**  
**IČO 75001225**

#### **4.4 Nastal vánoční čas**

- Spoluvytváříme příjemné prostředí plné pohody.
- Ověřujeme respektování pravidel a rozebíráme kamarádské vztahy.
- Zdůvodňujeme si proč, chránit společný i vlastní majetek.
- Vynalézáme, jak bychom mohli udělat radost druhým.
- Respektujeme a tolerujeme potřeby kamarádů.
- Vyprávíme o tradicích a zvycích.
- Uplatňujeme práci s textem.
- Rozvíjíme vyjadřovací schopnosti, pocity a přání (dopis Ježíškovi).
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

#### **4.5 Vítáme zimu**

- Zajímáme se o své zdraví.
- Uvádíme si příklady o zdravé životosprávě.
- Zařazujeme tělovýchovné chvílky.
- Seznamujeme se s běžnými nemocemi, úrazy a jejich ošetřování.
- Definujeme, co je prevence.
- Předvádíme dramatizaci pohádek.
- Rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti.
- Vyprávíme o změnách v přírodě.
- Rozlišujeme jevy v přírodě (vycházky).
- Vynalézáme hry na sněhu a se sněhem.
- Organizujeme besedy, soutěže a hry.
- Vytváříme projekty a skupinové práce.



**Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov**  
**Vackova 125, PSČ 394 70**  
**IČO 75001225**

#### **4.6 Jak to bylo dříve**

- Pojmenováváme vývoj lidstva.
- Uvádíme příklady tradic a obyčejů.
- Vyprávíme si o památkách v našem městě.
- Přiřazujeme k jednotlivým ročním obdobím jejich charakteristické rysy.
- Rozebíráme povolání rodičů.
- Vážíme si svoji práce, práce rodičů a ostatních.
- Zařazujeme besedy a návštěvy.
- Nakreslíme schéma vývoje člověka.
- Vytváříme příležitosti pro pracovní činnosti a četbu.
- Vymýšlíme pohybové aktivity.
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

#### **4.7 Odemykáme jaro**

- Rozlišujeme příjemné od nepříjemného.
- Učíme se vyjádřit své pocity a nálady - zpěvem, hrou, pohybem, kresbou a slovy.
- Zaměřujeme se na tradice a zvyky na jaře.
- Všímáme si proměny přírody a její charakteristických znaků.
- Přiřazujeme zvířata a mláďata.
- Inovujeme výtvarné techniky.
- Kombinujeme vycházky a hry v přírodě.
- Recitujeme jarní básně.
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

**Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov**  
**Vackova 125, PSČ 394 70**  
**IČO 75001225**

#### **4.8 Modrá planeta – naše planeta**

- Uvádíme příklady o planetách.
- Vyhledáváme poznatky o fauně a flóře naší planety.
- Rozebíráme poznatky o tom, že se vše vyvíjí a proměňuje.
- Vysvětlujeme, jak probíhá život z hlediska růstu, vývoje a stárnutí.
- Zdůvodňujeme změny v přírodě a v počasí.
- Uvádíme příklady na měření času, století, roku, měsíce, týdne, dne, hodiny, minuty a sekundy.
- Vybíráme poznatky z knih a časopisů.
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

#### **4.9 Co mi řekl semafor**

- Uvádíme příklady na pravidla vzájemného chování a jednání.
- Nacházíme vyhovující a přijatelná řešení.
- Promýšlíme následky.
- Odhadujeme rizika ohrožující bezpečnost.
- Popisujeme pravidla silničního provozu.
- Vyprávíme si o důsledku požívání látek, které škodí zdraví (cigarety, alkohol a drogy).
- Učíme se důležitá telefonní čísla.
- Vytváříme příležitosti k pracovním a výtvarným činnostem.
- Zařazujeme besedy a návštěvy.
- Vymýšlíme hry.
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

**Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov**  
**Vackova 125, PSČ 394 70**  
**IČO 75001225**

#### **4.10 Na celém světě jsou děti**

- Učíme se vnímat lidi s jejich odlišnostmi tělesnými, rasovými, kulturními a povahovými.
- Zajímáme se o život dětí z různých zemí.
- Vybíráme pohádky z jiných zemí.
- Vyhledáváme v knihách a v časopisech příběhy z jiných zemí.
- Vytváříme příležitosti k výtvarným projevům a pracovním činnostem.
- Zařazujeme vycházky a hry do přírody, soutěže.
- Slavíme společně Den dětí.
- Vytváříme projekty a skupinové práce.

#### **5 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je dle charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost a vytvářeny podmínky k rozvoji jejich osobnosti.

#### **6 Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

Do školní družiny jsou přijímáni žáci tak, jak je stanoveno ve vnitřním řádu školní družiny. O přijetí žáka se rozhoduje na základě písemné přihlášky; její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné pouze písemným prohlášením zákonných zástupců žáka nebo ze strany školy – viz vnitřní řád školní družiny.

**Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov**  
**Vackova 125, PSČ 394 70**  
**IČO 75001225**

## **7 Popis materiálních podmínek**

Účelově vybavené prostory družin, které odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku, jsou vybavené hracími a klidovými koutky. Jsou zde stavebnice a stolní hry pro všechny věkové kategorie. Dále sportovní náčiní a dětské knihovničky i s dětskými časopisy.

Třídy, které jsou k činnosti školní družiny využívány, jsou velké a prostorné a snadno udržovatelné. Veškerý nábytek je omyvatelný, linoleum se denně vytírá a koberce se denně vysávají. Prostředí působí esteticky a děti se podílejí na jeho výzdobě.

Pro školní družinu je také k dispozici multifunkční hřiště v areálu školy, dětské hřiště s průlezkami, dvě školní tělocvičny a školní kuchyňka.

## **8 Popis personálních podmínek**

Edukační činnost ve školní družině zajišťují kvalifikovaní vychovatelé se zaměřením na výtvarnou, hudební a tělesnou výchovu.

## **9 Popis ekonomických podmínek**

Způsob a výši úplaty za školní družinu určuje ředitel školy (viz vnitřní řád školní družiny). Úhrada úplaty za školní družinu probíhá skrz školní online pokladnu. Od úhrady úplaty mohou být plátcí osvobozeni na základě potvrzení o poskytování sociálních dávek. Žáci v oddělení zřízeném podle §16 odst. 9 školského zákona poplatek za školní družinu neplatí.

## **10 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Vychovatelé jsou pravidelně proškolení o bezpečnosti, dodržují zásady bezpečnosti práce s dětmi a dbají na vlastní bezpečnost.

Žáci jsou poučeni o bezpečnosti a seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.

**Základní škola Kamenice nad Lipou, okres Pelhřimov**  
**Vackova 125, PSČ 394 70**  
**IČO 75001225**

V průběhu docházky je po celý školní rok připomínána a dodržována bezpečnost zejména na vycházkách a při práci s novým materiálem a pomůckami. Toto poučení zapisují vychovatelé do pedagogické dokumentace.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny:

- Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání.
- Vhodný stravovací a pitný režim.
- Zdravé prostředí užívaných prostorů školní družiny (teplo, světlo, větrání, čistota).
- Ochrana žáků před úrazy (upozornění vychovatele na možná rizika).
- Vybavená lékárnička se nachází v jedné třídě školní družiny.

Psychosociální podmínky:

- Klidné prostředí a příznivé sociální klima.
- Věková přiměřenost činností a motivující hodnocení.
- Ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy a školní družiny, budování komunity na principech svobody, odpovědnosti, stability společných pravidel, spravedlnosti a spolupráce.

## **11 Zveřejnění školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program školní družiny je k dispozici u ředitele školy, vedoucího vychovatele a v elektronické podobě na stránkách školy [www.zskamenicenl.cz](http://www.zskamenicenl.cz). Veškeré dokumenty týkající se školní družiny jsou v českém jazyce.